PEDAGOG NA MIERĘ POTRZEB WSPÓŁCZESNEJ SZKOŁY

ANGELIKA PERDEK-CHABINOWSKA

SYLWETKA PEDAGOGA

- SKUTECZNY, GODNY ZAUFANIA, PRZYSTĘPNY,
- PROFESJONALNY, AUTENTYCZNY,
- KONSEKWENTNY, POMOCNY.

OBLIGATORYJNE ZADANIA PEDAGOGA W ŚWIETLE PRZEPISÓW PRAWA *

*ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ Z 9 SIERPNIA 2017 R. W SPRAWIE ZASAD UDZIELANIA I ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I PLACÓWKACH (DZ. U. 2017 R. POZ. 1591 ZE ZM.)

ZADANIA PEDAGOGA

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;

- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w przedszkolu, szkole lub placówce w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;

- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku przedszkolnym, szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:

-rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,

- udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

BANK POMYSŁÓW/ ZAKRES DZIAŁAŃ WSPIERAJĄCYCH DZIAŁANIE WSPÓŁCZESNEJ PLACÓWKI

Konkursy,
Zamknięte grupy – cykliczne spotkania,
Konsultacje,
Samodoskonalenie,
Szkolenia dla nauczycieli,
Pedagogizacja rodziców,
Współpraca z instytucjami,
Działalność prospołeczna,

Profilaktyka- programy, akcje,
Spotkania z ciekawymi ludźmi,
Wolontariat,
Mediacje rówieśnicze,
Warsztaty,
Uroczystości,
Badania ankietowe wspomagające pracę, w tym profilaktyczne,
Integracja uczniów,
Badanie możliwości w tym możliwości sprzętowych,
Czaty z uczniami i rodzicami,
Tworzenie własnych materiałów dostoswanych do podopiecznych,
Cyberbepieczeństwo,
Pikniki, tygodnie tematyczne,
Anonimowe informacje: np. słoik życzeń ☺
PRACA ZDALNA- WYKORZYSTANIE NOWYCH NARZĘDZI I UMIEJĘTNOŚCI.

INSPIRACJE- NOWOCZESNE DZIAŁANIA

Blogi, strony internetowe,

Wartościowe filmy, bajki,

Pomysły uczniów,

Media społecznościowe, aplikacje, gry, narzędzia TIK,

Metody aktywizujące,

Innowacje, dobre praktyki,

NASZA KREATYWNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE.

„POWIEDZ MI, TO ZAPOMNĘ. NAUCZ MNIE, TO MOŻE ZAPAMIĘTAM. ZAANGAŻUJ MNIE, TO SIĘ NAUCZĘ.”

– BENJAMIN FRANKLIN

Profesjonalna

Empatia

Dająca

Autentyczną

Gwarancję

Odczucia

Godności